

Incarnar le rôle et la posture de facilitatrice.teur en situation de projet multi-acteurs.

Toulouse, du 10 au 12 décembre 2024

Contexte

« Les sciences et recherches participatives (SRP) sont des formes de production de connaissances scientifiques auxquelles participent des acteurs de la société civile, à titre individuel ou collectif, de façon active et délibérée. »

Les SRP sont un des axes de la Science Ouverte, portée par la politique générale à INRAe. Aujourd'hui le nombre de projets de recherche participative est en plein essor et nécessite un accompagnement par la formation. Comprendre ce que sont et ne sont pas les sciences et recherches participatives, développer des compétences relationnelles et une posture adaptée, connaître des méthodes pour créer, produire, décider ensemble et mobiliser dans la durée sont les fondements de projets fluides et opérationnels. Cette formation de 3 jours portera sur l'acquisition des compétences et des qualités de bases du facilitateur. Une fois en posture d'animation, vous serez capables d'offrir à chacun des acteurs du projet, la sécurité relationnelle pour s'ouvrir à la différence et se mettre en condition de produire ensemble.

Public

- o Toute personne (ITA, chercheur, partenaire) amenée à jouer le rôle de facilitateur.trice d'un projet de sciences et recherches participatives, en cours ou à venir
 - o Pré-requis : avoir suivi le module SRP du [parcours OSCAR](#)
- o 8 à 12 participants

Objectifs

- o Incarnar la posture de facilitatrice.teur
- o Mettre en œuvre les techniques de facilitation de groupes
- o Prendre en compte les spécificités de chacun dans un contexte multi-acteurs

Contenu

- o Clarifier le rôle du facilitatrice.teur
- o Créer un cadre et instaurer une dynamique de groupe
- o Pratiquer l'écoute active : écouter, questionner et reformuler
- o Explorer l'écoute par le corps
- o Différencier observation / interprétation
- o Incarnar la posture de neutralité curieuse
- o Accueillir des tensions et des émotions dans un groupe
- o Développer son esprit de synthèse, mettre en lien des propos

Méthodes pédagogiques :

- o Méthodes participatives et réflexives
- o Exercices corporels d'écoute et d'interaction
- o Mises en situations par des techniques de théâtre participatif
- o Apprentissage expérientiel basé sur les pratiques et expériences des stagiaires
- o Travaux en sous-groupe
- o Temps d'échanges et de prise de recul

Formateurs :

- o Anne Berchon : fondatrice de [CoTéAct](#), formatrice et facilitatrice en théâtre forum, spécialiste de la réflexion collective et du dialogue multi-acteurs.
- o [Caroline Falize](#) : formatrice et facilitatrice en intelligence collective en tant qu'indépendante et au sein du pôle Sciences en Sociétés de la DipSO d'Inrae. Formée en psychologie et aux constellations systémiques.
- o [François Bousquet](#) : chercheur CIRAD UMR-SENS, co-fondateur de *la démarche d'accompagnement* des projets de territoire, formateur et animateur de théâtre social et participatif.

Côté pratique :

- o Date de la formation : 10-11-12 décembre 2024
- o Lieu : [Noous](#), Labège (proche Toulouse. Accès facile en bus + parking)
- o Durée de la formation : 3 jours
- o En présentiel
- o TARIF : 200€ pour les frais pédagogiques. Frais de mission à la charge des participant.e.s

Formulaire d'inscription : <https://sondages.inrae.fr/index.php/832548?lang=fr>

- o Date limite d'inscription : 15 octobre 2024

Contacts

Vous avez une question concernant la logistique, les inscriptions ?

... contactez Daphné Frullini daphne.frullini@inrae.fr

Vous avez une question concernant le contenu de la formation ?

... contactez Caroline Falize caroline.falize@inrae.fr