

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AVIS<br/>DE FORMATION</b>            | <b>N°34 - Jouer le rôle et incarner la posture de facilitateur en situation de projet multi-acteurs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CONTEXTE</b>                         | <p>« Les sciences et recherches participatives (SRP) sont des formes de production de connaissances scientifiques auxquelles participent des acteurs de la société civile, à titre individuel ou collectif, de façon active et délibérée. »</p> <p>Les SRP sont un des axes de la Science Ouverte, portée par la politique générale à INRAE. Aujourd'hui le nombre de projets de recherche participative est en plein essor et nécessite un accompagnement par la formation. Comprendre ce que sont et ne sont pas les sciences et recherches participatives, développer des compétences relationnelles et une posture adaptée, connaître des méthodes pour créer, produire, décider ensemble et mobiliser dans la durée sont les fondements de projets fluides et opérationnels. Cette formation de 3 jours portera sur l'acquisition des compétences et des qualités de bases du facilitateur. Une fois en posture d'animation, vous serez capables d'offrir à chacun des acteurs du projet, la sécurité relationnelle pour s'ouvrir à la différence et se mettre en condition de produire ensemble.</p> |
| <b>PUBLIC</b>                           | <b>Toute personne amenée à jouer le rôle de facilitateur d'un projet de sciences et recherches participatives, en cours ou à venir (12 participants maximum)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>OBJECTIFS</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Incarner la posture de facilitatrice.teur</li> <li>○ Mettre en œuvre les techniques de facilitation de groupes</li> <li>○ Prendre en compte les spécificités de chacun dans un contexte multi-acteurs</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CONTENU et Méthodes pédagogiques</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clarifier le rôle du facilitatrice.teur</li> <li>○ Créer un cadre et instaurer une dynamique de groupe</li> <li>○ Pratiquer l'écoute active : écouter, questionner et reformuler</li> <li>○ Explorer l'écoute par le corps</li> <li>○ Différencier observation / interprétation</li> <li>○ Incarner la posture de neutralité curieuse</li> <li>○ Accueillir des tensions et des émotions dans un groupe</li> <li>○ Développer son esprit de synthèse, mettre en lien des propos</li> </ul> <p><b>Méthodes pédagogiques :</b></p> <p>Méthodes participatives et réflexives, exercices corporels d'écoute et d'interaction, mises en situations par des techniques de théâtre participatif, apprentissage expérientiel basé sur les pratiques et expériences des stagiaires, travaux en sous-groupe, temps d'échanges et de prise de recul.</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>INTERVENANTS</b>                     | <p><a href="#">Anne BERCHON</a> : fondatrice de CoTéAct, formatrice et facilitatrice en théâtre forum, spécialiste de la réflexion collective et du dialogue multi-acteurs.</p> <p><a href="#">Caroline FALIZE</a> : formatrice et facilitatrice en intelligence collective au sein du pôle Sciences en Sociétés de la DipSO-Inrae. Formée en psychologie et aux constellations systémiques.</p> <p><a href="#">François BOUSQUET</a> : chercheur CIRAD UMR-SENS, co-fondateur de la démarche d'accompagnement des projets de territoire, formateur et animateur de théâtre social et participatif.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>DATES ET LIEU</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durée : 3 jours, <b>les 8, 9 et 10 octobre 2024</b></li> <li>• Salle 4 – Site de Theix</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>COUT</b>                             | <p>Coût Unité pour les agents INRAE CARA : <b>202 €</b></p> <p>Coût pour les agents hors INRAE CARA et hors INRAE : <b>577 €</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>INSCRIPTION</b>                      | <p>1-Pré-inscription en ligne obligatoire.</p> <p><a href="https://sondages.intranet.inrae.fr/index.php/857721?lang=fr">https://sondages.intranet.inrae.fr/index.php/857721?lang=fr</a> avant le <b>30 mai 2024</b></p> <p>2-Transmission de la <a href="#">la Fiche d'inscription</a> visée par le Directeur d'Unité, au service FTLV</p> <p>En cas de difficultés ou de situation de handicap, n'hésitez pas à contacter : <a href="mailto:louise.queron@inrae.fr">louise.queron@inrae.fr</a> ou <a href="mailto:francoise.chalmet@inrae.fr">francoise.chalmet@inrae.fr</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |